

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi İslami İlimler Programı Amaçları

1. İlahiyat ve İslami İlimler disiplinlerinin temel kaynak, kavram, usul ve esaslarına hâkim olmayı sağlamak.
2. Edinilen teorik bilgiyi uygun araç ve yöntemlerle etkili bir biçimde uygulayabilme yeteneği kazandırmak.
3. İlgili alanlarda ortaya çıkan problemleri bilimsel bir zeminde ve disiplinlerarası bir yaklaşımla ele alabilme, analitik ve eleştirel düşünme becerisini geliştirmek.
4. İlahiyat ve İslami İlimlerin temel kaynak ve araştırma metinlerini anlama yetisi kazandırmak ve uluslararası düzeyde iletişim kurabilecek seviyede mesleki dil yetkinliği sağlamak.
5. Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme, bireysel veya ekip halinde sorumluluk alabilme ve çeşitli iletişim araçlarıyla bilgi ve becerilerini etkili bir şekilde paylaşabilme yetkinliğini geliştirmek; sürekli öğrenme ve gelişme bilinciyle hareket etmeyi teşvik etmek.
6. Dinî ve ahlâkî ilkeleri benimseyen, evrensel değerlere sahip çıkan, tarihi ve kültürel mirasa duyarlı, çevresine karşı sorumluluk hisseden ve rol model bir şahsiyet olma bilinciyle hareket eden bireyler yetiştirmek.

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi İslami İlimler Program Çıktıları

1. İlahiyat ve İslami İlimler alanındaki klasik ve güncel kaynakları tanır, teorik ve pratik bilgilere hâkim olur, hayat boyu öğrenme anlayışı geliştirir.
2. İlahiyat ve İslami İlimler alanındaki temel bilgi, kavram ve görüşleri açıklar, bu konuların tarihsel gelişimini kavrar.
3. İlahiyat ve İslami İlimler alanındaki kuramsal ve pratik bilgileri araştırır, bu bilgileri eğitim, din hizmetleri ve toplum hizmeti gibi alanlarda kullanır.
4. Dinî problemleri tanımlayıp analiz eder, araştırma ve kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirir, sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yeteneğini değişen hayat koşullarına uyum sağlar.
5. Din-birey-toplum ilişkilerini bireysel ve toplumsal çerçevede dinin rolünü, dini inanç ve pratiklerin düşünsel ve eylemsel yönlerini analiz eder.
6. Türkçeyi etkili bir biçimde kullanır, sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirir; alana özgü ilgili klasik-modern metinleri anlamak için Arapça ve bir Batı dilini kullanır.

7. İlahiyat ve İslami İlimler alanındaki faaliyetler için uygun eğitim-öğretim yöntemlerini ve teknolojik materyalleri seçer, geliştirir ve kullanır.
8. İlahiyat ve İslami İlimlerle ilgili veri toplama, yorumlama ve paylaşma süreçlerinde bilimsel, toplumsal ve etik değerlere uygun davranır.
9. İlahiyat ve İslami İlimler ile diğer bilim alanları arasında ilişki kurarak bağımsız projeler yürütür veya ekip üyesi olarak katkı sağlar.
10. Dini düşünce ve hareketleri tanımlar, farklı görüşleri karşılaştırır ve eleştirel bir bakış açısıyla analiz eder.
11. Dezavantajlı grupların rehabilitasyonlarına yönelik sosyal sorumluluk çalışmalarına katkı sağlar.
12. Milli, manevi ve ahlaki değerleri tanıır ve bu değerlerin toplumda benimsenmesi noktasında rol model olur.

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi
Disipline Özgü Çıktılar

1. Kur'an-ı Kerim bilgisi, doğru tilavet becerisi, ezber yeteneği ve yeterli ezbere sahip olma.
2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama becerisi kazanma.
3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelat konularındaki usul ve esasları kavrama ve bu esasların dayandığı temelleri bilme.
4. Kur'an ve sünnetin bütünlüğünü esas alan bir bakış açısına sahip olma.
5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve anlayış geliştirme.
6. Farklı dini yaklaşımları zaman ve mekân bağlamında doğru anlama ve tutarlı bir değerlendirme yapabilme.
7. Din istismarı, şiddet ve İslam karşıtlığı gibi topluma zarar veren eğilimlere karşı etkili söylem ve tutum geliştirme.
8. Farklı düşünce ve yorumlara karşı saygı ve adalet anlayışını benimseme.
9. Tutum ve değerlendirmelerinde ilke ve değerleri öncelikli kılma ve bu çerçevede sorumluluk alma.
10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel veriler ışığında din eğitimi, din hizmetleri verme, dini danışmanlık ve rehberlik yapma bilgi ve becerisine sahip olma.

11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlayarak toplumu aydınlatma becerisi kazanma.

12. Müslüman kültürü, sanatı ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgi sahibi olma.

13. İnsanı, varlık, duygu, düşünce, tutum ve davranışları açısından tanıma ve dinî bir perspektiften anlama becerisi geliştirme.

İslami İlimler Program Çıktıları ile İAA Çıktıları Matrisi

İslami İlimler Program Çıktıları	İAA Çıktıları									
	İAA Ç1	İAA Ç2	İAA Ç3	İAA Ç4	İAA Ç5	İAA Ç6	İAA Ç7	İAA Ç8	İAA Ç9	İAA Ç10
1. İlahiyat ve İslami İlimler alanındaki klasik ve güncel kaynakları tanır, teorik ve pratik bilgilere hâkim olur, hayat boyu öğrenme anlayışı geliştirir.			4			5				5
2. İlahiyat ve İslami İlimler alanındaki temel bilgi, kavram ve görüşleri açıklar, bu konuların tarihsel gelişimini kavrar.	5									
3. İlahiyat ve İslami İlimler alanındaki kuramsal ve pratik bilgileri araştırır, bu bilgileri eğitim, din hizmetleri ve toplum hizmeti gibi alanlarda kullanır.	5						3			
4. Dinî problemleri tanımlayıp analiz eder, araştırma ve kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirir, sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yeteneğini değişen hayat koşullarına uyum sağlar.			5							
5. Din-birey-toplum ilişkilerini bireysel ve toplumsal çerçevede dinin rolünü, dini inanç ve pratiklerin düşünsel ve eylemsel yönlerini analiz eder.									5	3
6. Türkçeyi etkili bir biçimde kullanır, sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirir; alana özgü ilgili klasik-modern metinleri anlamak için Arapça ve bir Batı dilini kullanır.					5					
7. İlahiyat ve İslami İlimler alanındaki faaliyetler için uygun eğitim-öğretim yöntemlerini ve teknolojik materyalleri seçer, geliştirir ve kullanır.		5								
8. İlahiyat ve İslami İlimlerle ilgili veri toplama, yorumlama ve paylaşma süreçlerinde bilimsel, toplumsal ve etik değerlere uygun davranır.							4	3		
9. İlahiyat ve İslami İlimler ile diğer bilim alanları arasında ilişki kurarak bağımsız projeler yürütür veya ekip üyesi olarak katkı sağlar.				5						5
10. Dini düşünce ve hareketleri tanımlar, farklı görüşleri karşılaştırır ve eleştirel bir bakış açısıyla analiz eder.			3					4		
11. Dezavantajlı grupların rehabilitasyonlarına yönelik sosyal sorumluluk çalışmalarına katkı sağlar.							3			
12. Milli, manevi ve ahlaki değerleri tanır ve bu değerlerin toplumda benimsenmesi noktasında rol model olur.							4			

İAA Çıktıları

1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.
2. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.
3. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.
4. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.
5. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.
6. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.
7. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.
8. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.
9. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.
10. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.

İslami İlimler Program Amaçları ile Çıktıları Matrisi												
Program Amaçları	Program Çıktıları											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1. İlahiyat ve İslami İlimler disiplinlerinin temel kaynak, kavram, usul ve esaslarına hâkim olmayı sağlamak.	5	5								4		

2. Edinilen teorik bilgiyi uygun araç ve yöntemlerle etkili bir biçimde uygulayabilme yeteneği kazandırmak.			5	4			5	4			3	
3. İlgili alanlarda ortaya çıkan problemleri bilimsel bir zeminde ve disiplinlerarası bir yaklaşımla ele alabilme, analitik ve eleştirel düşünme becerisini geliştirmek.				4	4			4	5	3		
4. İlahiyat ve İslami İlimlerin temel kaynak ve araştırma metinlerini anlama yetisi kazandırmak ve uluslararası düzeyde iletişim kurabilecek seviyede mesleki dil yetkinliği sağlamak.						5						
5. Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme, bireysel veya ekip halinde sorumluluk alabilme ve çeşitli iletişim araçlarıyla bilgi ve becerilerini etkili bir şekilde paylaşabilme yetkinliğini geliştirmek; sürekli öğrenme ve gelişme bilinciyle hareket etmeyi teşvik etmek.	4						5					
6. Dinî ve ahlâkî ilkeleri benimseyen, evrensel değerlere sahip çıkan, tarihi ve kültürel mirasa duyarlı, çevresine karşı sorumluluk hisseden ve rol model bir şahsiyet olma bilinciyle hareket eden bireyler yetiştirmek.												5

İslami İlimler Program Çıktıları ile TYYÇ Matrisi

TEMEL ALAN: 22-BEŞERİ BİLİMLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİM ALANI: 221-DİN
YETERLİK DÜZEYİ: 6. DÜZEY (LİSANS EĞİTİMİ)
YETERLİK TÜRÜ: AKADEMİK AĞIRLIKLI

Program Çıktıları

BEŞERİ BİLİMLER TEMEL ALANI 6. DÜZEY (LİSANS EĞİTİMİ) YETERLİLİKLERİ		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	
BİLGİ	1. Beşeri bilimler alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	5	5		5				4			3		
	1.Beşeri bilimler alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.			5	4	4			4			3		
BE CERİ	2. Beşeri bilimler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular.			5	3				4			3	5	
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1. Beşeri bilimler alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.								5				
		2. Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.				3						3		
		3. Beşeri bilimler alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.	5		5								4	
	Öğrenme Yetkinliği	1. Beşeri bilimler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				5						4		
		2. Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir.	3								3		2	

		3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir	5			4							
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Beşeri bilimler alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar.				5	4					3	
		2. Beşeri bilimler alanı ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.			4	5			3	4			
		3. Beşeri bilimler alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3							4		3	
		4. Bir yabancı dili kullanarak beşeri bilimler alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde).						5					
		5. Beşeri bilimler alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.							5				
		Alana Özgü Yetkinlik	1. Beşeri bilimler alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.	5						5			

	2.Beşeri bilimler alanı ile ilgili bilgilerin uygulanması sürecinde etik değerleri gözetir.								5				
	3.Beşeri bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.												5
	4. Beşeri bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapar.								5				
	5. Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.	5											

Disipline Özgü Çıktılar ile Program Çıktısı Matrisi

Disipline Özgü Çıktılar	Program Çıktıları												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	
1. Kur'an-ı Kerim bilgisi, doğru tilavet becerisi, ezber yeteneği ve yeterli ezbere sahip olma.	5	5											
2.Arapça temel kaynakları okuma ve anlama becerisi kazanma.	4					5							
3. İtikat, ibadet, ahlak ve muameleat konularındaki usul ve esasları kavrama ve bu esasların dayandığı temelleri bilme.	4	5	3				3						
4. Kur'an ve sünnetin bütünlüğünü esas alan bir bakış açısına sahip olma.	4	3	3						4	5			5
5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve anlayış geliştirme.				4					3	5			5
6. Farklı dini yaklaşımları zaman ve mekân bağlamında doğru anlama ve tutarlı bir değerlendirme yapabilme.								4	4	5			4
7. Din istismarı, şiddet ve İslam karşıtlığı gibi topluma zarar veren eğilimlere karşı etkili söylem ve tutum geliştirme.			4	5	3		4			5			4
8. Farklı düşünce ve yorumlara karşı saygı ve adalet anlayışını benimseme.			3		4	3				5			5
9. Tutum ve değerlendirmelerinde ilke ve değerleri öncelikli kılma ve bu çerçevede sorumluluk alma.			4	5	3			4					5

10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel veriler ışığında din eğitimi, din hizmetleri verme, dini danışmanlık ve rehberlik yapma bilgi ve becerisine sahip olma.	4	4	5	4			4	3		4	4	
11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlayarak toplumu aydınlatma becerisi kazanma.			5	4	5					4		4
12. Müslüman kültürü, sanatı ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgi sahibi olma.	3	4		4	5		4	4	3	3		4
13. İnsanı, varlık, duygu, düşünce, tutum ve davranışları açısından tanıma ve dinî bir perspektiften anlama becerisi geliştirme.			3	4	4			4		4	5	4

Disipline Özgü Çıktılar ile İAA Çıktılar Matrisi

Disipline Özgü Çıktılar	İAA Çıktıları										
	İAA Ç1	İAA Ç2	İAA Ç3	İAA Ç4	İAA Ç5	İAA Ç6	İAA Ç7	İAA Ç8	İAA Ç9	İAA Ç10	
1. Kur'an-ı Kerim bilgisi, doğru tilavet becerisi, ezber yeteneği ve yeterli ezbere sahip olma.	5				3	4					4
2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama becerisi kazanma.	5				5						4
3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelat konularındaki usul ve esasları kavrama ve bu esasların dayandığı temelleri bilme.	4	4	4	3				4			5
4. Kur'an ve sünnetin bütünlüğünü esas alan bir bakış açısına sahip olma.	4		4				5	5			4
5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve anlayış geliştirme.	5	4	5		4			5	4		4
6. Farklı dini yaklaşımları zaman ve mekân bağlamında doğru anlama ve tutarlı bir değerlendirme yapabilme.				3			5	5	4		4
7. Din istismarı, şiddet ve İslam karşıtlığı gibi topluma zarar veren eğilimlere karşı etkili söylem ve tutum geliştirme.	4	4	5				4	4	5		4
8. Farklı düşünce ve yorumlara karşı saygı ve adalet anlayışını benimseme.		3	4	4		3	4	5	5		5
9. Tutum ve değerlendirmelerinde ilke ve değerleri öncelikli kılma ve bu çerçevede sorumluluk alma.			4			4	5	4	4		5
10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel veriler ışığında din eğitimi, din hizmetleri verme, dini danışmanlık ve rehberlik yapma bilgi ve becerisine sahip olma.	5	4	4		4		5				4

11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlayarak toplumu aydınlatma becerisi kazanma.	5	4	4	3		4	5		4	
12. Müslüman kültürü, sanatı ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgi sahibi olma.	5	4	4	4	3	4	4		3	4
13. İnsanı, varlık, duygu, düşünce, tutum ve davranışları açısından tanıma ve dinî bir perspektiften anlama becerisi geliştirme.			3	5			4	4	4	

Disipline Özgü Çıktılar ile İAA Program Çıktılar Matrisi

Disipline Özgü Çıktılar	İAA Program Özgü Çıktıları													
	İAA Ç1	İAA Ç2	İAA Ç3	İAA Ç4	İAA Ç5	İAA Ç6	İAA Ç7	İAA Ç8	İAA Ç9	İAA Ç10	İAA Ç11	İAA Ç12	İAA Ç13	İAA Ç14
1. Kur'an-ı Kerim bilgisi, doğru tilavet becerisi, ezber yeteneği ve yeterli ezbere sahip olma.	5	5	4	5	4	4	3			5	5		5	
2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama becerisi kazanma.	5	5	5	5	5	4	3			5	4		5	
3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelat konularındaki usul ve esasları kavrama ve bu esasların dayandığı temelleri bilme.		5	5	5		4	3	3		5	4		2	4
4. Kur'an ve sünnetin bütünlüğünü esas alan bir bakış açısına sahip olma.			3	5	5	4		3			3		3	3
5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve anlayış geliştirme.				5	5	4	3	3			3			4
6. Farklı dini yaklaşımları zaman ve mekân bağlamında doğru anlama ve tutarlı bir değerlendirme yapabilme.			3	2		5	5	4		4	3			
7. Din istismarı, şiddet ve İslam karşıtlığı gibi topluma zarar veren eğilimlere karşı etkili söylem ve tutum geliştirme.			3	4		4	5	4		3	4		3	5
8. Farklı düşünce ve yorumlara karşı saygı ve adalet anlayışını benimseme.				2	3	5	4	5		3	3		3	3

9. Tutum ve değerlendirmelerde ilke ve değerleri öncelikli kılama ve bu çerçevede sorumluluk alma.				3			4	4	4				5	4	
10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel veriler ışığında din eğitimi, din hizmetleri verme, dini danışmanlık ve rehberlik yapma bilgi ve becerisine sahip olma.				3	4				3		5		5	3	2
11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlayarak toplumu aydınlatma becerisi kazanma.				3	4	5	5		3	5	5			3	4
12. Müslüman kültürü, sanatı ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgi sahibi olma.	2	4	4	5	5						4		5		4
13. İnsanı, varlık, duygu, düşünce, tutum ve davranışları açısından tanıma ve dinî bir perspektiften anlama becerisi geliştirme.			2	3	5	4					5			4	5